

Från samlad dokumentation kapitel 4: SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

Sankt Pauli förskola 2018

Systematiskt kvalitetsarbete på huvudmannanivå

Varje höst får huvudmannen (kyrkorådet i Örgryte Pastorat) ta del av SAMLAD DOKUMENTATION för förskolan. Där belyses bland annat förskolans arbete för kvalitetssäkring av verksamheten, hur förskolan planerar, dokumenterar, analyserar, utvärderar och utvecklar utbildningen.

Huvudmannen tar del av tillbudsrapporter och andra viktiga händelser som inträffar på förskolan under året.

Hur kvalitetsarbete bedrivs och dokumenteras på förskolan

Dokumentation av fokusarbetet sker genom bland annat foto i TYRA-appen, barnens kreativa produkter, och pedagogiska dokumentationer och utvärderingar. Varje avdelning har en pärm för dokumentationer. I pärmen finns både planering, dokumentation av genomförandet och utvärderingar.

Hur kvalitetsarbetet utgår från skollagen samt läroplanens mål och intentioner

Vi utgår från mål och riktlinjer i läroplanen när vi planerar och utvärderar vår verksamhet. Vi använder ett lotusdiagram (tillämpning av läroplanen) till att säkerställa att vi över tid kommer kring de olika målen i läroplanen för förskolan.

Skollagen konsulteras i konkreta frågor som aktualiseras på förskolan t.ex. i fråga om särskilt stöd eller utökning av vistelsetid på förskolan utifrån barnets behov.

Skollagen är också med och styr våra bestämmelser/regler för förskolan.

Hur barn och deras vårdnadshavare ges möjlighet att delta i det systematiska kvalitetsarbetet

Vårdnadshavarnas delaktighet och kännedom om det vi gör är viktigt för oss. Vi ger fortlöpande information och ger möjlighet till respons på hela vår verksamhet genom information i TYRA, föräldramöten och samtal i tamburen. På bildskärmar, i dokumentationspärmarna och genom den dokumentation som hängs upp på förskolan, vill vi synliggöra förskolans verksamhet och bjuda in vårdnadshavare att ta del i den.

Fokusarbetet utvecklas kontinuerligt tillsammans med barnen.

Hur förskolan dokumenterar, följer upp och analyserar barns utveckling och lärande i enlighet med läroplanens mål och intentioner

Dokumentation sker genom bl.a. genom foto, vilket tydliggör för barnen vad vi gjort och vad de lärt sig. Vi försöker hela tiden göra barnen uppmärksamma på sitt lärande genom att beskriva vad de gör och ställa frågor till dem. I portfolion i TYRA tydliggörs barnens individuella utveckling, barnen tar själva del av detta med stor glädje. Vi går noga igenom varje enskilt barn på våra möten och inför utvecklingssamtalen. Varje barns individuella utveckling lyfts då fram.

Med Tyra-appen, kan barnen direkt vara med och kommentera, analysera, reflektera kring en situation.

Planering och genomförande:

- Genomgång av barngruppens sammansättning och behov
- Läroplanens mål är grunden för planeringen av den pedagogiska verksamheten.
- Planeringen utgår från och förändras utifrån barnens behov och intressen.

Lärandemiljö:

- Utifrån vår planering skapar vi en miljö där olika material och information finns tillgängligt för barnen, t.ex. biblioteksböcker, skapandematerial, datorer och iPad.

Dokumentation:

- Barnens portfolio/förskoleappen Tyra
- Dokumentation av temaarbetet genom fotografier och barnens egna arbeten i pärmar och bildskärm.
- Lotusdiagram
- Förskoleenkät

Utveckling:

- Varje vecka har avdelningen reflektionstid. Vi reflekterar över avdelningens fokusarbete: Vad har varit i fokus? Vad tyckte barnen? Vad upptar och vad behöver barngruppen nu? Hur går vi vidare?
- Efter terminens arbete samtalar vi kring våra och barnens upplevelser, vad vi vill förbättra.
- Vi önskar att fortsätta implementera läroplanen i det pedagogiska arbetet.

Utvärdering:

- Vid varje personalmöte diskuterar vi hur arbetet fungerar, vad vi kan förbättra.
- Utvärderingslappen där vi skriftligt svarar på frågorna Vad, hur, varför, vad vi kan tänka på till nästa gång.
- Gå igenom vilka mål från läroplanen vi arbetat med och vilka vi behöver arbeta mer med.

Reflektionsmall 2018-2019

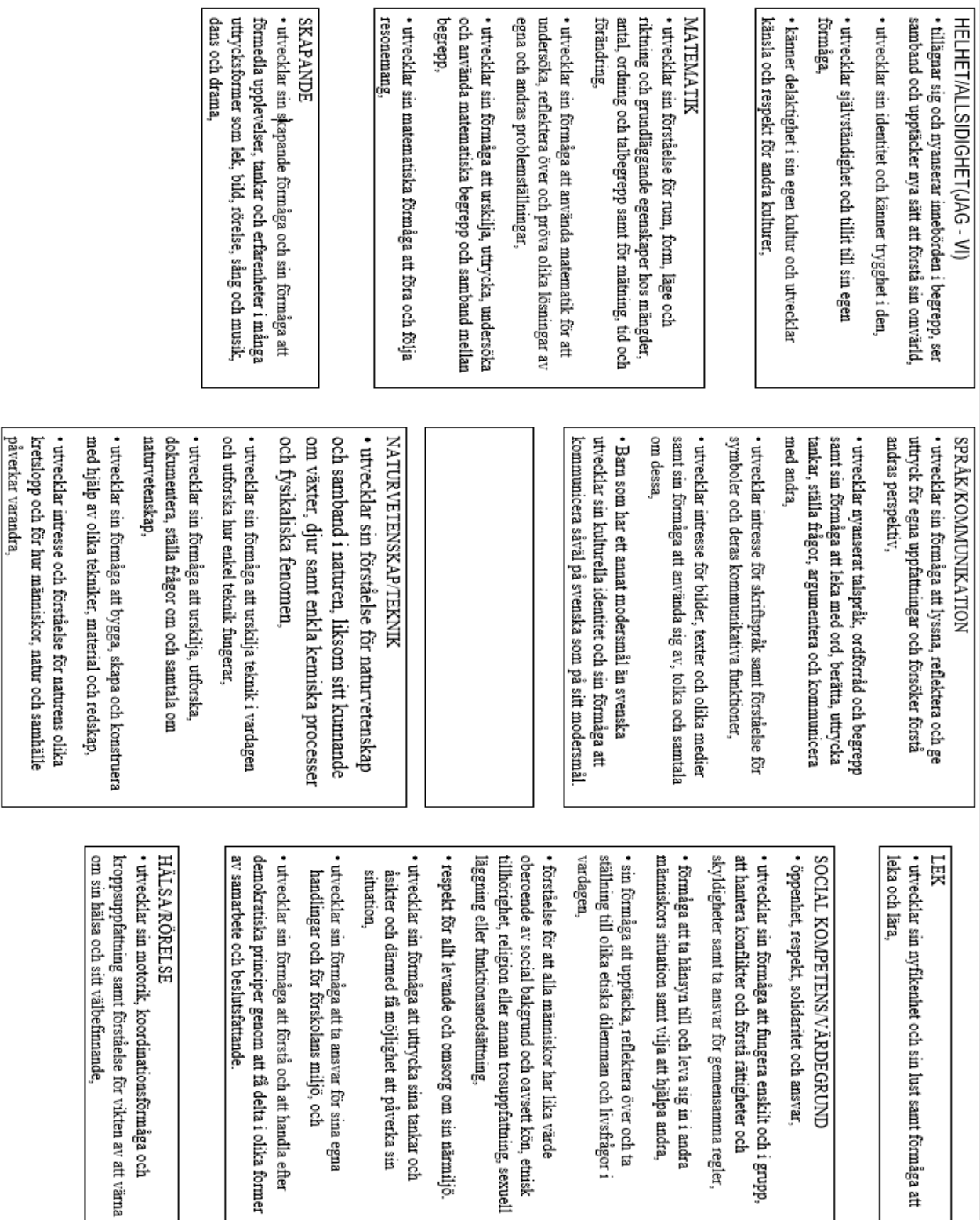
Avdelning: _____

Datum: _____

Vad har varit i fokus?	Vad tyckte barnen?	Vad behöver barnen? Vad upptar barnen nu?	Hur går vi vidare?

LOTUSDIAGRAM

(diagrammet kommer troligen att utvecklas under 2019 utifrån ny läroplan)



UTVÄRDERINGSMALL

Vad

Varför

Hur gick
det?

Varför gick det
som det gick?

Vad tyckte
barnen?

Att tänka på
till nästa gång: